

Veerkracht, verbinding en vertrouwen...

Verbinding

Juist de combinatie van talentgericht en contextueel werken maakt de begeleiding van Spring & Spark sterk.

Het uitgangspunt is niet het tekort of probleem, maar de kracht van het kind en de mensen er omheen.



Er ontstaat verbinding doordat ieder zich gezien weet in zijn of haar talent en in wat hij of zij te geven heeft. Vanuit die positiviteit komt er veerkracht en vertrouwen in zichzelf en de ander. Dan gaat gedrag écht veranderen!

Meer weten?



Spreekt de manier van denken en werken van Spring & Spark je aan en wil je er nog meer over weten?

Neem dan gerust contact op of bezoek de website voor meer informatie.

Mieneke Aalberts-Vergunst
*Contextueel leerbegeleider
Kindertalentenfluisteraar*

www.springsparkbegeleiding.nl
info@springsparkbegeleiding.nl
KvK-nummer 74576593
tel. 06-37546851
Nachtegaalweg 49a
8191 XX Wapenveld



Een andere kijk op gedrag...

Iedereen gezien!



Iedereen talent!

Ontdek wat Spring & Spark voor jou kan betekenen.


SPRING & SPARK
Oog voor context én talent!


SPRING & SPARK
Oog voor context én talent!

Spring & Spark, oog voor context én talent!



Kijken achter het gedrag

Als je kind lekker in zijn of haar vel zit en mag doen waar het blij van wordt, geniet het, lukken de dingen beter en is het veerkrachtiger. Soms is dit genieten ver te zoeken en zien we heel andere dingen:

- Snel boos worden of geïrriteerd raken
- Ongeïnteresseerd doen, het saai vinden
- Stoer doen, hard roepen dat het heus wel durft
- Opvallen en gek doen
- Heel veel praten of juist niks meer zeggen
- Huilen 'om niks' of juist lachen zonder plezier.

Als ouder maak je je daar bezorgd of boos over, heb je misschien al veel geprobeerd en vraag je je af hoe dit gedrag kan stoppen.

Het gedrag dat we zien is eigenlijk maar een klein stukje van de ijsberg. Door juist te werken aan wat er onder de oppervlakte zit, voelt een kind zich sterker en positiever. Hierdoor ontstaat er ander gedrag.



Door in mijn begeleiding oog te hebben voor context en talent, werk ik met het kind aan het sterker maken van het deel onder de oppervlakte.

Iedereen talent!

Wanneer gedrag als een probleem of zorg ervaren wordt, is dit gedrag vaak een manier van het kind om het kwetsbare deel in zichzelf te beschermen.



Door het kind te laten ontdekken wat de dingen zijn waar het blij van wordt (talenten), wordt het sterker en groeit het zelfvertrouwen. Hierdoor durft het meer uitdaging

aan te gaan en komt er ruimte om te groeien en te leren.

In het talentgericht werken krijgt de kring om het kind heen ook een rol. Het is belangrijk dat kinderen ervaren dat er mensen zijn die hun talenten zien, ze benoemen en in hen geloven. Dan ervaren ze: 'Ik mag er zijn en sta er niet alleen voor!'



Iedereen gezien!

In ieders leven spelen geven en ontvangen een grote rol. Door te zijn wie we zijn, geven we bewust en onbewust anderen iets van onszelf. Tegelijk mogen we ook ontvangen van de mensen om ons heen.



Het is niet altijd vanzelfsprekend dat dit geven en ontvangen in balans is. Soms wordt het geven niet genoeg gezien. Soms is geven of ontvangen moeilijk. Bij deze balans spelen ouders en familieleden een belangrijke rol

In de contextuele benadering kijken we heel bewust naar iedereen die om het kind heen staat of stond, elk met zijn of haar eigen verhaal.



Het gaat daarbij niet om wie de schuld van moeilijke dingen heeft, maar hoe je elkaar zo goed mogelijk kunt begrijpen en samen een volgende stap kunt maken. Zo komen geven en ontvangen weer meer in balans. En voelt iedereen zich gezien.

